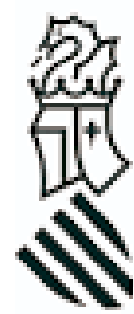


AJUNTAMENT DE LA VILA JOIOSA
Regidoria Joventut

GUIA DE CORRESPONSALES JUVENILES



CASA DE LA JUVENTUD
La Vila Joiosa



GENERALITAT
VALENCIANA

IVAJ

Institut Valencià
de la Joventut

xarxa
jove
IVAJ

CONTENIDOS

- Información juvenil. pág.3
- Las corresponsalías de información. juvenil pág.4
- Organización de la corresponsalía. pág.5
- Cómo informar. pág.10
- Redes sociales e Internet. pág.14
- Recursos. pág.17
- Red de información juvenil. pág.18
- Movilidad. pág.21
- Empleo y formación. pág.23
- Participación. pág.25
- Carné Joven Europeo. pág.29
- Igualdad. pág.30
- Salud y orientación sexual. pág.31



Te presentamos dos conceptos.

El primero es Juventud.

Tú eres una parte de ese concepto. Pero la juventud está compuesta por muchas personas que forman un grupo de población muy diverso por sus edades, ocupaciones diferentes, por el lugar donde residen...

Habrás observado que en tu centro educativo la inmensa mayoría del alumnado es de entre 14 y 30 años. Incluso menos de 18 si no hay formación profesional.

Las entidades que trabajan para la juventud, como el ayuntamiento de tu localidad, dirigen sus acciones a esa franja de edad tan diversa. Y por lo tanto, organizan actividades muy diferentes para todas las personas jóvenes.



CASA DE LA JUVENTUD
La Vila Joiosa



El segundo concepto es Información Juvenil.

Seguramente que tienes un montón de ideas en la cabeza. Como mucha gente de tu edad. Muchas relacionadas con tu futuro, con lo que quieres aprender, o ser en la vida, o viajar, o conocer...

Por otro lado, algunas entidades (como tu ayuntamiento) se organizan y ofrecen servicios de información para la juventud de su territorio. Recogen y difunden determinada información útil a sus jóvenes.

Y esa es la clave de todo esto: información útil para jóvenes de tu entorno más próximo.

Seguramente sepas responder a esta pregunta: ¿ qué información te es útil para ti?; pero y ¿ cual es la información que responde a los intereses y necesidades de la juventud de tu centro educativo, de personas concretas de tu centro? la intuyes, ¿verdad?.

Estudios y salidas profesionales, formación para el empleo, becas, subvenciones, ofertas de trabajo en verano, temas de salud, actividades de ocio y tiempo libre, viajes en verano, derechos y deberes, tendencias, fuentes de información segura...

Los servicios de información juvenil realizan muchas tareas para responder a todas las preguntas que se suele hacer la gente joven.

Se busca, se recibe, se selecciona, se le da tratamiento y se difunden muchísimas noticias y oportunidades útiles para la juventud.

Para ser más eficaces, los servicios de información juvenil necesitan conocer mejor a la juventud de su territorio para, a su vez, hacerles llegar las oportunidades que respondan a sus necesidades e intereses.

Para conocerles mejor y para hacerles llegar la información se necesitan jóvenes como tú.



LAS CORRESPONSALÍAS DE INFORMACIÓN JUVENIL

Cuando estás leyendo esta guía es porque te interesan estos temas o además eres corresponsal.

Si eres corresponsal, por definición eres una persona joven, voluntaria y responsable.

También quieres dedicar parte de tu tiempo libre a informar a tus compañeros y compañeras de tu centro educativo o de trabajo; incluso a cualquier joven de tu localidad.

Cualquier corresponsal depende de un servicio de información juvenil (centro o punto) y contará con la supervisión y seguimiento del Centro Coordinador de Información Juvenil de su localidad.

Tus funciones son:

- Recoger de forma periódica y regular la información del Servicio de Información Juvenil del que dependes.
- Distribuir dicha información entre el colectivo joven de tu ámbito de actuación (por ejemplo, tu instituto).
- Informar personalmente a la juventud que así te lo requiera o derivarla hacia el Servicio de Información Juvenil más cercano (del que dependes, normalmente).
- Participar en las actividades que organice el Servicio de Información Juvenil para el desarrollo de tus tareas.

Serás una persona receptora y transmisora de las demandas, inquietudes, sugerencias o propuestas que nazcan desde tu gente amiga, compañías de clases o de trabajo, de tu barrio, club, asociación o peña juvenil.

Un Corresponsal Juvenil es una persona joven voluntaria que informa a la gente joven de su centro.

Es una persona joven que, voluntariamente, dedica parte de su tiempo libre a informar a la juventud en su centro educativo, de trabajo o en cualquier otro lugar. Para ello, recoge información del Servicio de Información Juvenil promotor, la distribuye, informa personalmente o la deriva hacia el Servicio de Información Juvenil más cercano y participa en las actividades que organice el Servicio de Información Juvenil para el desarrollo de sus tareas.



Como corresponsal también tienes tus derechos:

- Formación inicial que impartirá el servicio de información juvenil del que dependas.
- Participación en encuentros y actividades de corresponsales para el intercambio de experiencias y el desarrollo conjunto de proyectos que potencien vuestro trabajo en equipo.
- Credencial para acreditar tu labor voluntaria y sus posibles ventajas en lo que se organice por los organismos de juventud de Villajoyosa y del IVAJ.
- Certificación oficial que recoge las competencias aprendidas.
- Seguro de accidentes y responsabilidad civil.

Ten en cuenta que durante el desempeño de tus tareas como corresponsal vas a adquirir habilidades y competencias que sin lugar a dudas significarán una contribución importante en tu desarrollo personal.



Organización de la corresponsalía

El servicio de información juvenil del que formas parte te explicará todos los aspectos concretos de cómo vas a colaborar. Para que sepas en cada momento lo que tienes que hacer, te formará en ello. Mantendrás reuniones informativas para seguir aprendiendo, plantear las consultas que te lleguen y recoger la información que te entreguen.

Vas a aprender a cómo atender las consultas, la colocación de la información, la utilización de medios digitales para la difusión... Una gran variedad de habilidades y conocimientos.

También te entregará el proyecto de la corresponsalía.



El proyecto.

Algo básico para organizar la corresponsalía es contar con un proyecto. Tu servicio de información juvenil te lo facilitará. Es un documento que recoge todo lo necesario para saber lo que tienes que hacer.

El proyecto suele contener, al menos, los siguientes datos:

- Recursos materiales, técnicos y humanos para apoyar la corresponsalía juvenil.
- Datos del centro educativo (de contacto y de la persona colaboradora con la corresponsalía).
- Metodología a utilizar (cómo se desarrollan todos los aspectos del proyecto).
- Perfil y responsabilidades de la tutoría.
- Compromisos de los centros educativos.
- Equipamiento y materiales.
- Actividades formativas específicas de información juvenil y materiales didácticos.
- Calendario de trabajo mensual y actividades a realizar.
- Herramientas y sistemas de control y evaluación del proyecto.
- Presupuesto (todos los gastos y valoración de los beneficios y compensaciones que recibirá cada corresponsal juvenil).

Tu servicio de información juvenil te presentará al personal colaborador del centro educativo y entre las dos instituciones dotarán la Corresponsalía Juvenil.



El centro educativo.

El centro pondrá a tu disposición:

- Tablón informativo exclusivo y visible para el alumnado.
- Representante del centro como interlocutor y colaborador del proyecto.
- Espacio para guardar y almacenar la información y los materiales.
- Espacio fijo de tránsito habitual y fácil acceso, donde instalar, durante al menos dos horas a la semana la corresponsalía juvenil y poder repartir información y atender consultas.
- Medios informáticos y técnicos necesarios para el desempeño de tus funciones.
- Otros medios para la gestión y difusión de la información.



El centro educativo se compromete a apoyar con sus propios medios en la difusión de cuanta información consideres oportuno y a colaborar en el proceso de evaluación del proyecto.

También te informará, para que hagas difusión, de todas las actividades extraescolares que se desarrollen en el centro y que estén abiertas a personal ajeno al centro educativo.

Las actividades de la corresponsalía se debe incluir como actividades extraescolares del centro educativo.

El centro educativo participará en la certificación de los servicios prestados en la corresponsalía (competencias y habilidades adquiridas).

La corresponsalía estará identificada y tú tendrás un distintivo como corresponsal.





CÓMO INFORMAR

Para realizar esta tarea tendrás la formación inicial y el apoyo continuo del servicio de información juvenil del que dependas.

A continuación te ofrecemos algunas pistas.

Informarse para poder informar.

¿Cómo es y qué quiere la juventud de tu centro?

Algo fácil porque tú perteneces a ese grupo juvenil: el alumnado del centro. Convivís muchas horas, tenéis conexión digital y personas a todas horas, gustos y preferencias parecidas, similares pensamientos... En definitiva necesidades informativas fáciles de identificar y canales de comunicación compartidos.

Solo tienes que recoger los datos con ayuda de las técnicas y herramientas que tu servicio de información juvenil compartirá contigo y que con ayuda del centro educativo podrás poner en marcha.

Recogidos los datos, podrás tener una imagen general pero muy aproximada de las personas a las que vas a ayudar y cuáles son sus necesidades y demandas informativas.

Fuentes de información.

Para informar tienes que informarte, ¿verdad? Para eso necesitas que alguien te informe a ti previamente. Para eso tienes al servicio de información juvenil que te presentará muchas fuentes informativas.

Y además podrás informarte de forma autónoma visitando webs, leyendo infografías, carteles y hojas informativas, viendo vídeos y otros soportes que incluso te resumen lo más importante.



Organizar la información.

Ya tienes claro tus fuentes, ya te has informado y cada vez te llega más información. Hay que tenerla preparada para informar a otras personas. Necesitas organizarla.

Puedes empezar por distinguir la información que caduca en unas semanas (conciertos, concursos, becas, ayudas, subvenciones...) de la información que caduca en mucho más tiempo (consejos para viajar, instrucciones y documentos para constituir una asociación, requisitos para obtener el carné joven, información de escuelas de animación para participar en sus cursos...).

También es muy útil contar con directorios (webs, redes sociales y datos de contacto) de recursos por temas (clubes deportivos, información sobre estudios, de aficiones...).

Contacto entre corresponsalías.



Otra forma de aprender y de informarse son las reuniones y encuentros que organizan los servicios de información juvenil.

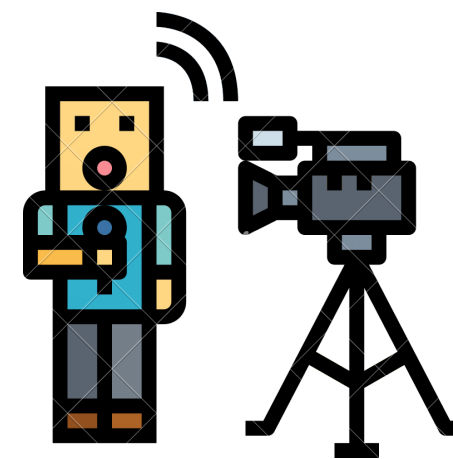
Informando para ayudar.



Ya conoces casi todo: a quién quieres informar, cuáles son sus necesidades y demandas informativas, las fuentes informativas que te ayudan y dónde y con qué informarles.

Esto no va a ser suficiente para hacerles llegar la información útil que puedes ofrecer porque vivimos en una sociedad intoxicada (intoxicada por exceso de información).

Necesitas aplicar medios y estrategias que te ayuden. Debes manejar técnicas de difusión eficaces, medios y habilidades para la comunicación.



Canales de difusión.

Son casi infinitos. Sin pretender alcanzar los presupuestos de los medios de comunicación de masas, ni las audiencias de influencers, ni las cuentas de campañas publicitarias, podemos realizar acciones de comunicación a nuestro alcance realmente efectivas. ¿Sabes por qué? porque tú eres una persona que pertenece al grupo social al que informas y no tienes interés comercial o de favorecer a una entidad particular. ¡Estás dentro y te creen!.

Cuentas con tablón informativo, reuniones informativas por clases o niveles en las que te pueden ayudar desde el centro y desde el servicio de información juvenil.

Puedes usar todos los canales que tenga tu centro educativo (megafonía, web, redes sociales...). Y por supuesto cuentas con todos los canales de tu servicio de información juvenil.

TABLÓN INFORMATIVO.

Debe estar en un lugar accesible, de mucho tránsito y cómodo para su lectura (pasillos, biblioteca, sala de alumnado o patio cubierto).

Seleccionamos información que interese al alumnado (becas, concursos, actividades culturales y deportivas, verano joven, carné joven...) y la pinchamos en nuestro tablón de forma ordenada, atractiva, con creatividad y sin saturar. Siempre tendremos un cartel anunciando que se dispone de más información en la correspondencia con expresión de horarios y días de atención.

Recuerda revisar diariamente la información de tu tablón. Siempre actualizado. Nunca información caducada. Y recuerda tener siempre copia de todo lo que pinches.

Otros.

También puedes organizar actos informativos dirigidos a grupos y en los que se pueda informar directamente, permitiendo la aclaración de dudas. Las hojas y dossieres informativos, programas y cuñas de radio, vídeos, revistas, blogs, historias...

Todo lo que esté a tu alcance será adecuado para informar.



Redes sociales e Internet

¿Ya dominas la parte técnica de las redes sociales? y ¿has desarrollado también actitudes responsables, analíticas y críticas en la red? o ¿conoces pistas para desenmascarar las noticias falsas?. Pensamiento crítico ante información recibida = análisis + verificación + contraste + reflexión. ¿Dónde te encuentras entre el 1 y el 5?

1. Persona consumidora de información = se lo cree todo.

2. Consumidora crítica de información = persona con pensamiento crítico.

3. Productora de información = reenvía cualquier información, se apropia a su antojo.

4. Productora crítica de información = comenta + reflexiona + adquiere otras perspectivas + ganas de aprender + pensamiento crítico + responsable + respeto con la autoría de la información.

5. Proconsumidora crítica = persona productora y consumidora de información de forma crítica y responsable.





Te proponemos:

•**Reutilizar:** Buscar, localizar, seleccionar y tratar la información publicada en la Red. Aprender a citar y reconocer el trabajo de otras personas.

•**Reinterpretar:** Reconstruir, renovar, reciclar, recuperar, etc.

Reconstruir discursos propios a partir del conocimiento distribuido.

Avanzar en nuevas interpretaciones y puntos de vista.

•**Devolver, compartir:**

Publicar y divulgar los pensamientos y obras propias, compartir el conocimiento generado y ponerlo en diálogo con el resto de voces de la Red.

Y ahora, un paso más: elaborar contenidos de forma colaborativa.

Tu verdadera competencia digital pasa por una suma de acciones:

Reflexión + edición + crítica + creación + implicación = ciudadanía digital responsable.

¡Conéctate, participa e intercambia opiniones!

Puedes empezar por darle un giro a tus historias en Instagram y por qué no, una cuenta en Twitter donde publicar tus propios contenidos, compartir noticias e informaciones que te interesen a y la gente de tu centro educativo.

Respeto a imágenes de terceras personas.

Respetar la imagen ajena y exigir que cuiden la tuya. Nadie puede captar tu imagen y aún menos difundirla sin tu consentimiento. Tú tampoco puedes. Y no vale decir que han sido captadas en un lugar público



Y aunque cuentes con permiso o sea tuya, es preferible no etiquetar con nombres y apellidos.

Para tu blog y tus redes sociales no utilices imágenes obtenidas a través de Internet.

Seguramente tengan derechos de autoría. Aunque menciones su nombre. Necesitas autorización expresa. Usa licencias copyleft, es decir, imágenes autorizadas para ser usadas. Encontrarás webs con bancos de imágenes de todo tipo. Asegúrate de cumplir los límites de su uso.



RECURSOS

RED DE INFORMACIÓN JUVENIL.....	18
MOVILIDAD.....	21
EMPLEO Y FORMACIÓN.....	23
PARTICIPACIÓN.....	25
CARNÉ JOVEN EUROPEO.....	29
IGUALDAD.....	30
SALUD Y ORIENTACIÓN SEXUAL.....	31



La Red de información juvenil del IVAJ

La Red proporciona información y orientación en muchos temas: ocio y tiempo libre, ayudas para iniciativas y proyectos de cualquier tema, becas, concursos, integración y participación en la vida social, formación y empleo, movilidad europea...

La Red de Información Juvenil la forman el Centro Coordinador de Información Juvenil, los Centros de Información Juvenil, los Puntos de Información Juvenil y las Corresponsalías juveniles.

Todas las personas que componemos la Red buscamos, recopilamos, elaboramos, tratamos y difundimos información de interés para la juventud de tu entorno. Y siempre atendemos de forma personalizada.

Los Centros y los Puntos de Información Juvenil buscamos, recopilamos, elaboramos, tratamos y difundimos, dentro de nuestro territorio, cuanta información pueda ser de interés para la población joven. Atendemos de forma personalizada a las personas jóvenes en sus consultas y demandas informativas y de asesoramiento. Y garantizamos la igualdad de la juventud en el acceso a la información.



Xarxa Jove es un programa que cuenta con la presencia en los municipios de personas encargadas de trabajar conjuntamente con las mancomunidades, las entidades locales y el IVAJ, para el desarrollo de políticas de juventud y de programas y campañas dirigidas a jóvenes.

Objetivos

Impulsar políticas de juventud locales, apoyar el trabajo de los ayuntamientos y las entidades juveniles de la Comunidad Valenciana, y fomentar la creación de redes para el trabajo con jóvenes.

Reforzar la actividad de los servicios de información juvenil, difundir sus programas y facilitar la coordinación intermunicipal.

Ayudar a los centros y servicios comarcales de las diferentes consejerías de la Generalidad en la coordinación y difusión de sus actividades entre los jóvenes, así como en el diseño y realización de programas específicos o que puedan ser de su interés.

Funciones

Informar y asesorar a responsables de concejalías y al personal técnico de juventud sobre actividades, recursos, servicios, programas y convocatorias de la Generalitat.

Apoyar el personal técnico de los municipios o mancomunidades en la programación de actividades para jóvenes.
Colaborar con los servicios de información juvenil del ámbito geográfico en la difusión y realización de campañas informativas y educativas.

Facilitar el contacto y la coordinación entre el personal técnico de juventud del área geográfica para la creación de redes o el funcionamiento de las existentes.

Apoyar el trabajo de los diferentes servicios de la Generalidad en el área geográfica, en todos los programas, actividades y campañas dirigidas a jóvenes y adolescentes o que los afectan, con el objetivo de conseguir la coordinación entre todas las entidades que actúan en el territorio .

Facilitar el contacto y la colaboración entre asociaciones y / o grupos de jóvenes de la zona y apoyarlos en la organización de actividades conjuntas.

Ofrecer información y apoyo a los y las jóvenes para fomentar una participación más activa en todos los ámbitos, y asesorarles en la creación de asociaciones juveniles, la realización de actividades de voluntariado o en cualquier otra forma de participación.

Recopilar información sobre recursos y actividades de interés para jóvenes en el área geográfica de actuación y incorporarlos a los directorios y redes sociales que se determinan.

Participar, de acuerdo con el IVAJ, en las actividades de juventud (ferias, congresos, reuniones ... etc) que se organizan en el área geográfica o al ámbito de la Comunidad Valenciana.

Ayudar a los y las jóvenes en la realización de los primeros trámites o inscripciones en programas y servicios, como la Garantía Juvenil, si no se pueden hacer desde los servicios de las zonas.

Informar directamente a los y las jóvenes que no tengan acceso a servicios de información juvenil, sobre recursos, servicios, actividades y convocatorias ... etc.

Puedes encontrar la página de Red Joven en:
<https://xarxajove.info/>

Movilidad

- Si es por vacaciones:

Por tu cuenta, con una agencia de vacaciones o con una institución (tu centro educativo).

- Si es por estudios:

De formación reglada, de idiomas, especialización o de educación no formal.

- Si es por trabajo:

Por cuenta propia o ajena o como au pair (cuidar niños).

- Se necesita conocer algunos recursos como...

Convalidaciones, homologaciones, Interrail, Cuerpo Europeo de Solidaridad, albergues juveniles, intercambios juveniles, otras acciones de Erasmus+, otros programas europeos, Eures, carnés internacionales, actividades de voluntariado en campos de trabajo nacionales o internacionales, prácticas o stages...

- Preparar el viaje:

Transporte hasta el destino, alojamientos, descuentos, abonos, tarjetas de viaje, vacunas...

Preparar la documentación: DNI, pasaporte, visados, CV, cartas de presentación...

- Informarse de...

Aspectos legales: permisos, trámites administrativos con sus requisitos, seguros, convalidación de títulos y certificados. Información general del país, región o ciudad.

- **Localizar**, empresas, centros educativos o formativos, organismos públicos, bancos y otros servicios, becas y ayudas al estudio, descuentos por ser joven o estudiante, ciudadanía europea, otros acuerdos internacionales, programas de colaboración...

- **Los Servicios de Información Juvenil** ayudan a conseguir billetes más baratos, la gestión del equipaje, buscadores de ofertas, alojamientos alternativos, información imprescindible a la llegada, derechos de la ciudadanía europea, agencias au pair, recursos para aprender idiomas, viajes responsables, solidarios, mochileros, ecológicos o culturales e información turística.



Algunos enlaces interesantes:

Convalidaciones y homologaciones de estudios,

<https://www.todofp.es/pruebas-convalidaciones/convalidaciones-equivalencias-homologaciones/convalidaciones-equivalencias.html>

<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadanomecd/catalogo/educacion/geson-tulos/estudios-no-universitarios/tulosespanoles.html>

Interrail,

<https://www.interrail.eu/es>
https://www.renfe.com/viajeros/viajes_internacionales/interrail.html

Cuerpo Europeo de Solidaridad,

https://europa.eu/youth/solidarity_es

Albergues juveniles,

<https://reaj.com/>

Intercambios juveniles,

https://www.erasmusplus.injuve.es/acciones/intercambios/?_locale=es

Otras acciones de Erasmus+,

<https://www.erasmusplus.gob.es/>

Carnés internacionales,

<https://ivaj.gva.es/es/carnes-internacionales>

Actividades de voluntariado en campos de trabajo nacionales o internacionales

<https://ivaj.gva.es/es/viu-la-solidaritat>



EMPLEO Y FORMACIÓN

Los Centros de Información Juvenil proporcionan información y orientación sobre temas de empleo y formación.

En estos centros la atención es personalizada y encontraras ofertas laborales, formativas y de prácticas.

Muchos Centros de Información Juvenil ayudan en el proceso de inscripción en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil.

También te ofrecerán recursos a tu alcance para que continúes la búsqueda de información.

Existen boletines electrónicos, webs, y sitios en las redes sociales para encontrar ofertas de empleo y formación, así como información y orientación.

Boletines

- **Newsleers del Injuve:** www.injuve.es
- **Eures:** [hp://bit.ly/bolenEures](http://bit.ly/bolenEures)

Instituto de la Juventud (Injuve). Gobierno de España.

<https://www.facebook.com/InjuveSpain/>
<https://twier.com/InjuveSpain>

Garantía Juvenil.

<https://www.facebook.com/GaranaJuvenil.PaginaOficial/>
https://twier.com/garana_juv

Servicio Público de Empleo Estatal SEPE.

<https://www.facebook.com/SEPE.EMPLEO/>
[https://twier.com/empleo_sepe-18 -www.porta](https://twier.com/empleo_sepe-18-wwww.porta)

EURES.

<https://www.facebook.com/EURESjobs>

<https://twier.com/EURESjob>

Empleo Público y becas.

<https://administracion.gob.es>

Webs útiles

Eures, el portal europeo de la movilidad profesional.

<https://ec.europa.eu/eures/public/es/homepage>

Sepe, portal de empleo Empléate.

<https://www.empleate.gob.es/empleo/#/>

Sepe, Ofertas de empleo.

https://sepe.es/contenidos/personas/encontrar_empleo/ofertas_empleo.html

.

Garana juvenil.

<https://www.empleo.gob.es/es/garanajuvenil/accesoJovenes.html>



Participación

- **En tu centro educativo,**

- Asociación S. E.,
<https://www.sindicatodeestudiantes.net/legaliza>

- **En tu barrio,**

- Webs del movimiento vecinal,
<https://www.ceavconfederacionvecinal.com/>

- **En tu territorio,**

- https://www.fempclm.es/ENLACES-DE-INTERES_es_118.html

Asociacionismo.

Asociarse, unirse; a través de una asociación (asociacionismo formal) o simplemente como agrupación de personas (asociacionismo informal). Pero en común ganamos todas las personas y todas las sociedades. Con los siguientes enlaces se puede encontrar la asociación local donde desarrollarse y colaborar. También se puede crear una nueva y propia asociación, club o peña con las personas amigas.

- **Creación y gestión de asociaciones,**

- <https://www.interior.gob.es/web/servicios-al-ciudadano/asociaciones>

- <https://www.asociaciones.org/guia-de-geson/asociaciones>

- **Asociacionismo juvenil,**

- <https://www.portaljovenclm.com/asociacionismo.php>

- **Consejo de la Juventud de España,** www.cje.org

- **Clubes deportivos,**

- **Noticias,**

- <https://www.injuve.es/equeta/asociacionismo>

Voluntariado.

Persona voluntaria que elige libremente dedicar una parte de su tiempo a la acción solidaria, continuada y responsablemente, siendo altruista y sin recibir remuneración por ello. Las personas voluntarias tienen derechos y deberes. Su carácter es transformador y poseen un espíritu crítico para erradicar la situación que produce la acción voluntaria.

El voluntariado persigue un interés social beneficiando a terceras personas. Se debe distinguir conceptos como asociacionismo, voluntariado y beneficencia.

Algunas preguntas antes de buscar opciones de voluntariado, pueden ser:

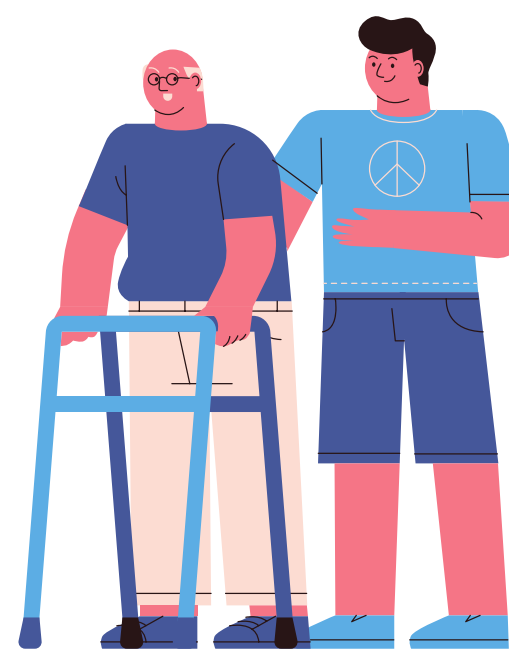
- ¿Qué quieres hacer más concretamente?
- ¿Cuáles son los problemas de tu entorno?
- ¿Qué hacer para combatirlos?
- ¿Cuánto tiempo libre dispones?
- ¿Qué sabes hacer mejor?
- ¿En qué campo te gustaría colaborar? y
- ¿Predisposición al compromiso?

Se puede colaborar en:

- Entidades de voluntariado
- Entidades No Lucrativas
- Organizaciones No Gubernamentales
- Asociaciones
- Agrupaciones de Protección Civil
- Fundaciones
- Administraciones Públicas (centros para la juventud, por ejemplo)

· Voluntariado

- Oportunidades, [hp://www.idealists.org/](http://www.idealists.org/)
- Voluntariado de las Naciones Unidas, <https://www.unv.org/es>
- <https://www.plataformavoluntariado.org/>
- <https://www.canalsolidario.org/>
- Haces falta, www.hacesfalta.org
- Voluntariado, <https://voluntariado.net/>
- Buscador internacional de ONG de voluntariado, www.idealists.org/es
- Cuerpo Europeo de Solidaridad, https://europa.eu/youth/SOLiDARity_es



Cooperación al desarrollo.

Promover el progreso económico y social global, que sea sostenible y equitativo.

- Agencia Española de Cooperación Internacional, www.aecid.es/ES
- Tierra de hombres, www.erradehombres.org
- Fundación Desarrollo Sostenible, www.fundaciondesarrollosostenible.org
- Fundación Vicente Ferrer, www.fundacionvicenteferrer.org/es/
- Soluciones ONG, www.solucionesong.org/
- Protección medioambiental. Proteger y defender el medio ambiente.

Intervenir donde se cometan atentados contra la naturaleza. Participar en la detección del cambio climático. Proteger la biodiversidad y acabar con el uso de la energía nuclear y las armas, por ejemplo.

Luchar contra la degradación del medio natural.

- Greenpeace, <https://es.greenpeace.org/es/>
- Verdemilenio, www.verdemilenio.org
- Ecovidrio, www.ecovidrio.es
- **Fundación Natura para la conservación del patrimonio natural,** www.accionatura.org/es
- **Amigos de la Tierra,** www.foei.org/es
- **Ecologistas en Acción,** www.ecologistasenaccion.org
- **Cuerpo Europeo Solidaridad, 18 y 30 años. Voluntariado, prácticas, Empleo.**
ONGs, AAPP y empresas. Proyectos solidarios (incluye emergencias y catástrofes). Periodo: 2 meses-1 año.
https://europa.eu/youth/SOLiDARity_es



· **Proteger la vida animal.**

Ayudar a concienciar y educar a la población sobre el respeto a los animales; a velar por el estricto cumplimiento de la legislación de protección a los animales y a fomentar la adopción responsable de animales abandonados.

- **Asociación Protectora de Animales y Plantas El arca de Noé,**

[hp://www.ibichos.com/elarcadenoe/](http://www.ibichos.com/elarcadenoe/)

- **Fundación para la Adopción, apadrinamiento y defensa de los animales,** <https://faada.org>

· **Protección Civil.**

Las personas voluntarias de una agrupación local de Protección Civil pueden colaborar en un equipo de primera intervención ante un incendio, como socorrista, como miembro de un equipo de alarma y evacuación o como auxiliares de Policía Local.



Carné Joven Europeo

Todo son descuentos y ventajas. Tarjeta cuyo objetivo es proporcionar a la juventud de 14 a 29 años, mejores condiciones para acceder a descuentos en diferentes bienes y servicios que les interesan (transportes, alojamientos, culturales, compras, etc...) y una mayor movilidad en el ámbito europeo. Válido en todas las Comunidades Autónomas y en toda Europa.
<https://ivaj.gva.es/es/carnes-internacionales>

Existen otros carnés internacionales.

Si vas a viajar y/o eres estudiante, te pueden interesar el Carné de Alberguista, el Youth-IYTC y el Student-ISIC.

- Se puede obtener en los Centros de Información Juvenil



Igualdad

El desarrollo de todas las personas esté en función de sus capacidades personales. Es el único camino posible para lograr una sociedad más democrática, justa y solidaria. Las reglas de género y la discriminación por razón de sexo, ya sea directa o indirecta, producen desigualdades. Por este motivo, contamos con muchos recursos especializados para informar, orientar, asesorar y ayudar en temas de igualdad, violencia de género, ayuda a la infancia y la adolescencia, familias, personas desaparecidas, acoso escolar o materiales educativos.

<http://www.fundacionmujeres.es/>
<http://www.educarenigualdad.org/>

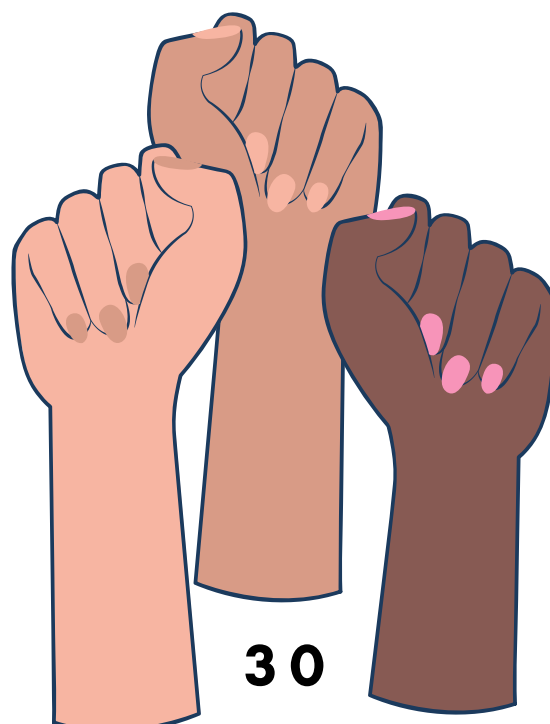
016, Servicio telefónico de información y de asesoramiento jurídico en materia de violencia de género. 

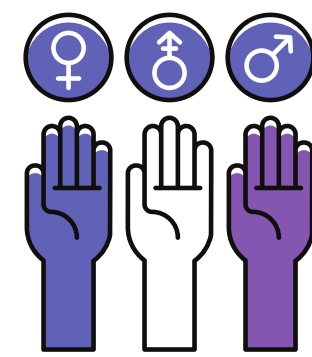
[hp://www.violenciagenero.igualdad.mpr.gob.es/informacionUI/recursos/telefono016/home.htm](http://www.violenciagenero.igualdad.mpr.gob.es/informacionUI/recursos/telefono016/home.htm)

Teléfonos de ayuda a niños, niñas y adolescentes,
[hps://www.anar.org/necesitas-ayudatelefono-ninos-adolescentes/](https://www.anar.org/necesitas-ayudatelefono-ninos-adolescentes/)

- **900 20 20 10/116 111**, Ayuda a niños, niñas y adolescentes
- **600 50 51 52**, personas adultas y familias
- **116 000**, casos de niños y niñas desaparecidos
- **900 018 018**, contra el acoso escolar.

Materiales didácticos para la igualdad, <http://educarenigualdad.org/MATERIAL>





Salud y orientación sexual

Cuentas con recursos especializados para ofrecer cuando tengas una consulta en tu correspondencia.

Las siguientes instrucciones son profesionales, informan gratuitamente y guardan el secreto profesional.

- Sexpol, <https://www.sexpol.net/>
- La Sexología, <https://lasexologia.com/>
- SaludSexall, <https://www.saludsexualparatodos.es/>
- Asociación Estatal de Profesionales de la Sexualidad, <https://www.aeps.es/>
- Instituto de Sexología INCISEX, <https://www.sexologiaenincisex.com>
- FELGTB, <https://www.felgtb.org/>
- COGAM, <https://www.cogam.es/>
- Fundación Triángulo, <https://www.fundaciontriangulo.org/>



AJUNTAMENT DE LA VILA JOIOSA

Regidoria Joventut

"CASA DE LA JUVENTUD"

C/ Frai Posidonio Mayor nº 30

juventud@villajoyosa.com
Tef: 966810338
Whatsapp: 659937700

